

Planificação Geral 2025/2026

Disciplina: **Economia**

Ano: **2º I**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	22
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
Módulo 5 - O Estado e a Atividade Económica			
ESTADO – NOÇÃO E FUNÇÕES:			
Explicitar o conceito de Estado.			
Explicar as funções do Estado (legislativa, judicial e executiva). Referir os órgãos de soberania do Estado.			
OBJETIVOS DA INTERVENÇÃO ECONÓMICA E SOCIAL DO ESTADO:			
Referir as esferas de intervenção do Estado (política, económica e social).			
Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (promoção da eficiência, da equidade e da estabilidade).			
Explicitar o conceito de falha de mercado.			
Explicar as situações associadas à ocorrência de falhas de mercado, justificando a intervenção do Estado nessas situações.			
INSTRUMENTOS DE INTERVENÇÃO DO ESTADO:			
Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (Orçamento do Estado e políticas económicas e sociais).			
Explicitar em que consiste o Orçamento do Estado. Distinguir receitas públicas de despesas públicas.			
Distinguir impostos diretos de impostos indiretos e ilustrar com exemplos. Calcular e classificar os saldos orçamentais (corrente e de capital).			
Justificar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. Explicitar a evolução do saldo orçamental em Portugal.			
Expor os objetivos e instrumentos das políticas sociais (redistribuição dos rendimentos) e das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal).			
Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia.			
Módulo 6 - A Interdependência das Economias Atuais			
COMÉRCIO INTERNACIONAL:			
Justificar a existência de trocas internacionais e referir as vantagens decorrentes da integração no comércio internacional.			
Explicar a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais.			
Referir as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira).			
Caracterizar as componentes da balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário. Calcular e interpretar o saldo da balança de bens.			
Calcular a taxa de cobertura.			
Interpretar o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações).			
Calcular e interpretar o saldo da balança corrente.			
Referir as componentes da balança de capital e da balança financeira.			

Explicitar fatores que estiveram na base da abertura do comércio internacional – desenvolvimento e desregulamentação dos transportes e das comunicações, empresas transnacionais e políticas comerciais (protecionismo e livre cambismo). Explicar de que forma a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem incentivado o desenvolvimento do comércio internacional.

INTEGRAÇÃO ECONÓMICA:

Explicitar o conceito de integração económica e distinguir cada uma das suas formas.

Relacionar o processo de integração com a regionalização das trocas internacionais e com o movimento de abertura e liberalização do comércio internacional.

Dar exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas (Mercosul - Mercado Comum do Sul; ASEAN - Associação das Nações do Sudeste Asiático; NAFTA – Acordo Norte Americano de Livre Comércio e União Europeia - UE). Enquadrar historicamente o surgimento da UE, identificando as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária).

Problematizar desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Aquisição e compreensão dos conceitos básicos	40%	Compreensão
Aplicação de conhecimentos	30%	Apropriação
Pesquisa e tratamento da informação	30%	Rigor
		Clareza
		Raciocínio
		Reflexão
		Criatividade
		Responsabilidade
		Participação
		Cooperação